

! 1

2018 " # \$ % & ' () *

+

/

-

.

/ O# 1 2 3

2018 " 11 4

目录

!	" # \$ % & ' (	1
1.	" # \$) * + , - . / O	1
2.	" 1 3 4 5 7 8	2
3.	" 9:	4
3-1;	< = > ? @ A 9: 1 M O O C 5 + , ' (	4
3-2	B 3 ? C @ A 9:	7
3-3	D E 9 F	10
3-4	G H I J K L M N ' (	11
4.	" M O % &	15
5.	P Q R M S T U % &	17
5-1	P Q R M N V T	17
5-2	M N W S	19
5-3	M X Y Z	20
5-4	/ [M \ \] + , ' (	21
6.	M ^ M N _ ` \ a	24
6-1	P b M ^ M N _ ` \ a c d ' (	24
6-2	M N \ a ' (	26
6-2-1	e; M N \ a ' (	26
6-2-2	M N \ a ' (1 e f g h ' (5	28
7.	i j ^) g P b M ^ k l m	29
7-1	n o p q K r M ^ / O ' (	29
7-2	s t p q u v ' (	30

7-3	wxyz { | ! } ~ { | ) * uv! Y' (	.....	33
8!	Y! 8M^gKr MN' (	.....	34
8-1	; N" ! Y! 8# \$%&	.....	34
8-2	N\$g' ( ) *	.....	35
8-3	PQRN\$) * +, - .	.....	37
8-4	+ , KLK#s/	.....	38

565789: ;) *

1. 一流本科人才示范引领基地

一、主要目标

度 和 践 标志 领 措施
和路径 使得 核心地 得到全 巩固
不断 化 质量不断提 对国家和安徽 济社会 支
撑力和贡献度显著提 。

二、建设内容

1. 步转变 育思想 适应 时代对 育 要求。申报
应积极组织广大 围绕 习贯彻习近平总书记关于
工作系列重要论述 围绕 育工作会议精神 育思
想大讨论 使各 思想 认识和 动 度统 到 立德树 任
要求 。 育工作 领会 社会
和 任 立德树
工作 标 。 领会 大
育 认识 育
核心地 育 基 地 时代 育
地 。 领会
基 到 全 。 大讨论 步提

认识 标 和 育

思路 措 步 书育 使 。

2. 平 系。 1 思想 育贯 平

育全 立德树 作 工作 标

社会 核心 育 育 全 各 2

平大 步 积极

核

3 平 。提 平 动

系和 系

动 4 习 立

立 适应 系 5 基

立 习 交 系。

3. 书育 能力。 核 度 社会 核

心 书育 和 全 做社会

核心 坚 信仰 积极传播 和 践 。

选 题申报 职称 审 遴选 坚持思想

素质和 德规 要求。

4. 现代信息技术 育 度 。重塑 育

基于互联网 育 用信息技术 造传统

传统 大力 慕 和虚拟仿真 有序有

线 放 和虚拟仿真 项 应用及 。

5. 化 。 化国际 作育 化

育 施 六卓越 拔尖 育 划 跨

跨 跨 。

6. 大 质量文化 。 质量文化 完善质量 保障

系 挥 委员会 作委员会 术组织

标 估监测及 风 重要作用 挥

门需求析标和认证作用
放育第系。

7. 化度。选六卓越拔尖可
提独。

三、申报范围与条件

1. 申报不受
申报。

2. 申报应有较好条件和水平。力量较
所属比16:1有省其他
项有省重点和省平台有
博士授权点育突出获得省
奖奖项平能将信息技术有
。

2. 一流（品牌）专业

一、建设目标

向未适应需求领先保障有力向
适应时代对多样化需求重点具有较好基
济社会急需和使之挥和出
取得重大突达乃到国至世界战平有力
支撑现代略产智和先造及工照能技
术智需要。

二、建设内容

1. 对篇国造2025安徽结和智
升协需要围绕智同期不断化
及时化网

大团 适时 系 队训
习 满基地 条件 化 核心 度
质量 全 提协 质量和社会 能力 不
断提 和社会 意峰度 具有国 平 育
依。

2. 质量标 。 据布 育 《
普》 质量国家标 梳 升 际
完善 于国家标 质量标 。

3. 拔尖 。坚持 心 化
系 育 版 总升 卓越
划 基 拔尖 划 项 施工作基
践 六卓越 拔尖 划 2.0 努 责力 有 精神
践能力和社会感任型 各 拔尖 端 卓越应用端 复紧 端

4. 。 向国际 术 国家 略产需
求 心抓究 将思想 育
育 到 全
差 差 完善 质量 和 度
布 点和 异打 。

5. 策造 队训。完善 度 保
障 到 育。 队训 感 选拔
训 提 职 满 不断提协
能力和 育 差 平 力 国 国际
队训 感 策造 意 育 能力
有 精神 队训。

6. 平台 。 化 升
规划 质 和 力度 化 @

和 心 平台 平台到 到
素 到 峰识 转化 化 智 对
现 和 同期 提协 践能力和 精
神。

三、申报范围与条件

1. 申报 应 育 《普》

2012 梳 意 项 要求
和 向 规划 重点
好。

2. 获得国家 国际 估 认证 于期
估 认证 估 认证 申 获得国家 国际
估 认证 受 先立项。

3. 一流课程

3-1 MDOC

一、建设目标

互联网技术 应用 复 放 育平台 时
动 变
育 提 育质量。

二、建设内容

1. 基于 MDOC 。需对现有
识升 系
网 习 。 题组织 识点 识点
。 质可 布 际 选 可 选。

2. 平台 用向 和社会 放 习 平台。
使用省 线 放 平台 e 会 平台 于 纲 互 互认
及 联 工作 。

3. 平台! 布 申报 可 平台 平台 有关! 布
可 平台 提" ! 布信息# 。

4. 队训 队训应\$% & 线 员 ' 保 术
() 技术 做好网 线 互动交
。

5. 要 队训 核心
基于 MOOC 网 " 习 现 质
。

6. 向 具有 大 先
Advanced Placement " 选 。

7. * 安徽省 ! + , 书- 安徽省网 习 心 . /
点 线 认 认证工作 提" * 关 认证
证书。

三、申报范围

1. 申报 》 和 O12 育
。 申报 34 要求 基 基
量大 广 核心 52 3
感 职 具有 授 6 授职称。 O12
育 感 应 任 。

2. 据7网 平台 提" 完 \$8 9:
训 大团 授 作 习题 ; < 。

3. 申报 感 要=> 申报 ; 真 用 要
? 网 不@A他 识智权。

4. 大质 力度 申报 要 申报
 提" 申报 B 省 精C 要保证 网DE

5 F 放 , 不断 网 。

5. 支持 要 出台支持 关文件
 对 队训 用 线 工作量认 做出 认
 。对G有 支持 不H立项 申报时需要提"
 关文件。

四、课程建设及验收

1. 乃到安徽省精C 线 放 标 I # 1 。 乃
 到国家 精C 线 放 标 。

精C 线 放 升题 J 标

5\$- <	= \$ - <	>? < @
A (: ;	BCDE	1 ! " # \$ % & ' ! " # \$ () & ' * + , - . / 0 1 # \$ 2 * + # \$ 3 + 4 5 2 6 7 8 9 : ; < = > ? @ 2 ! " A B % C A B D E F G 1 2 0 H I 3 J K L M % N O P Q R S M 0 0 C T M U V & ' W X L M Y Z 4 [\] 4 ^ _ ` a % b c a] d
	F BCDE	1 . e f % () & ' g h & ' i j * + , - & k N l m n o p q r s t u l r v 2 m w x y % z ! " m w x y D E F G 5 0 { / | } 3 J K L M % N O P Q R S M 0 0 C T M U V & ' W X L M Y Z 4 [\] 4 ^ _ ` a % b c a] d
A (G H	I J K L M NO	1 ~ 国 # 外 : 流 网 络 & ' 平 台 F 线 2 并 至 少 运] 2 { . / * + | }

	<p>1 PQRS - T</p>	<p>基于网络&'平台2*师d+习者提供q验 t u l r 答疑 opv* + 组织活动2YA开展~线指导与q评。各 U* + 活动. / 有效2按计划实施2师生互动充H2能有 效促进师生之间 + 生之间进] mw共享 互动交流s自: 式与协t式+习。~5U1 PNO# 2&' x 据DEF 应满 足如下要求%</p> <p>1 A(VWX次x G10 次 2 YZ[\] %C次x G30 次; CN与人次G1000 人 3 ^RS_` %* 师发帖x G30 帖; 发帖Cx G100 帖; CN与人次G400 人 4 ab%次x G1 次; CN与人次G200 人</p>
	<p>1 PcdS ef</p>	<p>&'共享M围广泛2应用模式多样2线F线下应用结合效果 较好2能切实提高* + 质y 2~同类&'中具有一定的影响 力。* + 效果与影响应满足如下要求%</p> <p>1 DEF Pghi j G1000 人 (多{ * + | } 累加) 2 &'应用模式多样2除~线+习外2还应用于翻转* + SPOC * + v 3 &'共享M围广2除89+习者外2~别的高校也获得 应用</p>

精C 线 放 升题 J K及 项 1 2
完善 L J升 《M 向社会 放 提" 不N于 5

3-2

一、建设目标

用 放 育平台 质 及 L 及
网 平台及照O 工具 施P转 提 育质量。

二、建设要求

1. 用 国家 省 精C
和Q 期 现 技 步 社会 智 职 需求
R 。据7网 平台 用 P转 。
2. 平台! 布 线 习! 布 S% 用网 平台 习各
S 关 ! 布。线T互动! 布 用照O 工具 记
互动 ! 布 S%U到 讨论 。
- 申报 可 平台 平台 有关! 布可 平台
提" ! 布信息# 。
3. 队训 队训应S% & 线 员 ' 保 术
() 技术 做好网 线 互动交
。

三、申报范围

1. 申报 》 和 O12 育
。 申报 34 要求 基 基
核心 52 3 感
职 具有博士 6 授 8 职称。 O12 育
感 应 任 。
2. 据7网 平台 提" S8 9: 训
大团 授 作 习题 ; < 。
3. 申报 感 要=> 申报 ; 真 用 要
? 网 不@A他 识智权。
4. 申报 要 申报 提" 申报 B 省
精C 要保证 网DE 不断 网 。
5. 精C线T 放 工作量 V 对
队训 工作量 认 。对G有 支持 不H立项 申
报时需要提" 关文件。

四、精品线下开放课程验收

精C线T 放 升题 J 标

5\$- <	= \$- <	>? <@
A(: ;	F BCDE	网络平台() . / * + mn 2&' gh 2&' i j 2* +, - 2模块描述2&k 2NI mn 2 op 2qr 2t u l r v。 &' 拓展mw 2 每+ H不低于 3{ 。
	BCDE	利用国家级 S级精品&' 或自W网络mw 2 利用网络* + 平台 2每+ H需提供不低于 40 HI 的! " + 习y 2供+ 生自: + 习2能通过 网络平台检q 每位+ 生+ 习y Y + 习效果 2并 ~ &堂* + 中对+ 生自: + 习部H进] 检q。
A(GH	I J KLMN O	至少~ 校# 网络平台运] 1 + } 2并向+ 校提 出申请2请专家现场l < 鉴定。
	1 Pkl / m	每+ H对应的* + A间与+ 生自: + 习A间的 比例小于 1:12 不减少, - ^ _展Ty 的基础F 2增强&堂中 与+ 生的交互f 2~ J K支持协t 下2通过多 种方式2每1 &不低于 10 HI 的互动A间2提 高+ 生对^ _的理解' 度。
	1 PQRSP g- T	线F 线下指导相结合2依托网络平台2. 成线 F 指导; 充H发挥+ 生自: + 习2与自我解决 的能力2线F 鼓励+ 生之间互相解决问题2线 下指导2每+ H不低于 1 + A。 互动与op %* 师发帖x [202发帖Cx [1002 + 生N与率, 于 98%。

3-3

一、建设目标

照O 网 平台 照O 工具
 度 互动 全 有 策 W。 现 习
 L 差 习 将 所获 论应用到 践 现 论 践
 化 化 。

二、建设要求

1. 用 国家 省 精C L
 精CR 。据7网 平台 P转 。重点 3-5 照O
 题。
2. 平台! 布 线 习! 布 \$% 用网 平台 习各
 S 关 ! 布。 互动! 布 用照O 工具 记
 互动 ! 布 \$%U到 讨论 。 习XY! 布
 用网 平台 APP提" WZ[作 完
 识 化\ 应 重点] 点提 布 XY信息可 对 习
 ^ 对 。

三、申报范围

1. 申报 》 。 申报
 34 要求 基 基 核心 感
 职 具有 及 职称。
2. 据7网 平台 提" \$8 9: 训
 大团 授 作 习题 ; < 。
3. 申报 感 要=> 申报 ; 真 用 要
 ? 网 不@A他 识智权。
4. 照O 工作量 V 工作量 认 。
 对G有 支持 不H立项 申报时需要提"
 关文件。

四、智慧课堂验收

1. 提" ; 及 使用 完 !

期 施 动 o 积极 和 动 习
p 和 q 能 r 造能力。

2. 适s

坚持 题 向 重点 t k 真 项 条件不具 际
u] v 及 w 极复 x y z 不可{ | 作 大端
满} 题。坚持需求 向 抓~ 升 济社会 对
需求 抓~ 升 和 智 抓~ 升
和 点 c 用现代信息技术 3 抓
! 时"] 度适s 虚拟仿真 项 。

3. 样

M# 关? 信息化时代 \$ % T 需求 重点 基于 题 &
互动 讨 ' L 作 差 习。
项 (现 ? 重 文+ ,) 各 S * :
线 讨论 线 T 交 。 网 化条件 T 规 g
差 提协 。

4. 先 可+ 技术

虚拟仿真 项 要 完 要求和
标 应用 * 大! 布 , 工照能 交互 传
型- . V 虚拟现 r 现 V 网 化 ! + 化
照能化技术 提 项 / 力和 有 度。
关技术可+ 差 ? 重对 使用虚拟仿真 项 全
O 1 保障 2 3。

5.4 安全 放

) 不期 5 6 不期 不期 端 项
需求 7 具有 放 8 9 和 : 虚拟仿真
项 平台。? 重对 关 项 L 有 有 识智
权 保 1 ? 重对 信息 保 1 ; K < = 国 育 识

智权 互联网 关 g 规 篇 > > 感 > 使用 >
感 34 基 安全感任。积极 线虚拟仿真 项
可持2 有 。

6.? 训

重 训 围绕虚拟仿真 项
德 @ A 识 能力 升 虚拟仿
真 队训。2全完善 训 核 奖 监B
和支持 o 虚拟仿真 项 和 践。

7.持2 系

将虚拟仿真 项 关 和
关 。 布 和 XY 持2 关
。 有 于虚拟仿真 项 放
C 立 n 关 项 C互认 转

8.显著

虚拟仿真 显著 受D 大 pEF L
习能力 显r 践 能力 显提 。 线
技术支持 积极 挥对 信息化
领作用。

三、申报范围

1. 申报 应 基 虚拟仿真
项 要求。各 升 和
信息化 需求 G素 统H规划。
2. 项 感 职 具有 职称 具有博士
bI J 践项 系列 职称可放K世 。
3. 申报 感 要=> 申报 ; 真 用 要
? 网 不@A他 识智权。

5. 虚拟仿真 项 工作量 V 对 践
队训 工作量 认 。对G有 支持 不H立
项 申报时需要提" 关文件。

6. c 取先 应用 认 持2 监测 估
省 虚拟仿真 项 。

四、虚拟仿真实验教学项目认定

虚拟仿真 项 1 L 纲完 育M组织 家 对
申报 虚拟仿真 项

) 网 使用用N
对 省 虚拟仿真 项 认 。

1

应重点: O 项 基 \$% 称
x 要求 步P
? 峰I 项 现对所申报 项 真 XQ 使用
o RS。 时" T量U 5 V " 不. 10 V。
W XY , Z4 [\ W 期步] ^ _ \。` 有t a 应c 用标
》 b \。 cd 1920*1080 25P e H. 264
H. 264/AVC High Profile Level 4.2 f g K MP4 e
不h 于 5Mbps。

\ 和+ i 要求 \ K j 立 [e AAC MP3 e
不k 于 128kbps c 样d 48000Hz。可提" SRT+ i 文件 l 可
将+ i j m : 质 。

2. 虚拟仿真 项 应坚持 能 不虚 支撑 能
力 世N意 2 时 需求 际o 交互
| 作步P 不N 于 10 步。

3. 虚拟仿真 项 应 保 关 识智权 g 规 可
完全对W 。

4. 虚拟仿真项目应据7网平台提"有网n应
j 向项]保持E应保所=>!网
求及时o应和对. ! 求提" p训提。
5. 关要保项B认1向全省和社会F
放提" 1世3 F放不N于50%
3 F放不N于30%。
6. o申报B省育M q到育 2018 国家虚拟仿
真项先H认。

4. 一流教材建设

一、建设目标

项r贯彻 s M国 M
联t 普关于和 T大 h 峰I梳
差u升和现 (现
和bv系现论系向系转化系向
系转化识系向系转化使现
步r ^对和 bw =省 育
平质量全提协=省 平。

二、建设要求

坚持突出重点 xy精C z现 34 具
有安徽省 适应平 需要质量
系。申使用广好 { o大 核心
践。
要 挥育 |能 立德树 任
规g和认 规g }述 先论 ~ /J国 W
差 &完 升 &动 浅出有于
习能力 践能力和 能力。 要 /J 育信

息化 使得! + 化 能够 于

。 写队训升 术 平 。 应具有 授职
术造诣 F 组织同 能力 。 ? 重 / J Q
秀 O 提 写质量。 平
家 O 。 国家 省 国家 精 C 持
及省 点 要 期 条件 T
先立项。

育 《 普》 2012 梳
据布 及时 和升 。

三、申请范围

申 项 应 选国家 省 十
规划] 正 出努 广使用 好 及 立
项 国家和省 十 规划 * 省 育 M 邀 家 选
出 100 S 左右 秀 H 立项。申 第
。 马克思 论 差和 工 哲 社会 重点
及 v 及 不 此 申 围 。

申 可 。
1. 重点 q X Q 代 技术 文化 就 X
Q 5 6 济社会 需要 和 系 有 显
力度较大 及 交叉 现
和 习 满 t k 急需 。 q
2010 1 月世 2017 12 月纲 n 出努 》 育

。 2. 正 出努 写质量较 好
可 布 技术 和 需要 申
完善。

四、教材的出版

使=省能 T 轮国家 规划 选 取得 好 C 先
支持各 [誉较好 国家 出努社联 申
项 。

有关 应对 写 给H 要 助 有关
出努社应提" 写 启动 和 审 工作所需 。

五、申请要求

1. 申 ! 量 博士授权 申 不. 5 S 硕士授权
申 不. 3 其他 申 不. 2 S。 际之n联
申 第 所 可 申 2 S。 不占 标。

2. 申 c 用 全册 S 申 端 取y 系列
申 端。全册 T 册 论
出努 用书 用书 出努 可 全册
申 占 1 申 额 1 可 申 。

3. 期 期 不期出努 选题 不可重紧申

4. 立项 L 纲 。申 应 纲 完
写。 纲意 省 育M将 审 J J 立项
作 省 项 出努。未 J 应
J 峰I 规 纲限 完 再 提交 J。 仍乃不到规 要
求 将取y 其 项 立项 K。

5. 高水平* 师队伍WX

5-1

一、建设目标

立有 队训 作 n 作交 传帮
 带 作用 青 工作 老 青 升 动
 和 差 讨和 交
 基 b 提 育
 质量。

二、建设内容

布地6 《和 《现状 立老 青7
 显 训 可 起到 作用 省 队训 助
 其 差 辑出努 和 青 受
 。 交叉作 重要途径 组 跨
 跨 跨 队训 积极 端
 。

三、申报条件

1. 队训及组 。 布各 具
 差所 基地 满基地和工 心 系
 列 平台 践 队训 具
 有 标 好 作精神和梯训升 老 青7 职称
 和 识升 和 青 提 素质和 平
 显著。

2. 带/ 。应 省 具有 授职
 称 家 具有较 术造诣和 术思想 " 纲致力于 队
 训 坚持 第 线 授 。C德 @
 ; 谨 具有队升 同作精神和较好 组织 和领 能力。
 家只能担任 省 队训 带/ 。

3. 工作。 社会 济 升 了t
 现状 追踪 及时 。
 先 重 践 差 习

- 和 现 析和t k 题 p和能力。
- 工作 有 烈 质量峰识和完 有 可持2 质量
措施 好 队训^ I 故。
4. 差。积极o 队训 有 员 持
差 点 C牌 精C 省 质量工
项 获得 省 奖 。
5. 。重 和 差 34 需=担 国家
省 规划 写任 使用 好。
6. 质量工 立项 队训不得再申报此项 。

5-2

一、评选范围

》 =担 任 任 。 获得省
奖 不再o 届省 奖 选。 退休 o
返 * 出具返 证 。民 退
休 o J 任 任 。

二、评选条件

立`坚 德 @ I 心 有 同作精神
; 谨 风复正 诚信育 #。

还 具 T列条件

1. 具有 授职称 不大于 65 L 岁 " 纲=担 任 坚
持&授基 。近 向 均 工作量不N于 100
时。 好 & 全省期领6 有较大{ o 独
w有 风K 省 起到 作用 秀。

2. G 施 灵 。 &授能 习 p
积极思, 和 动 q 能力 给 熏陶 积
极 差 应用 有 使用现代 育技术

好 有L已 * 件 ?重 L 习。

3. 持 省 重点 项 。 取
 得突出 C 做出重要贡献 获得 M 奖 。 #
 质量 论文 出努具有 { o 著。L
 平 有 努 。 = 担 省 质量工
 项 。

4. 术造诣 。 持 = 担 项省 项
 34 需获得 M 奖 。 出努 著 #
 结 质量 论文 术峰 社会 济 D大。

5. ? 重 梯训 。L 觉 和 帮助 青 不断提 授
 平 重 训 作 持 & 对 升
 梯训 J 领6 地 做出重要贡献。

5-3

一、建设目标

组织 坛 秀 选工作 r 德 风 青
 荣誉型和感任型 青 重 工作 o
 差 积极 身 育 践 坛 秀 和 领
 作用 轻 骨 和 带 / 提协 青
 素质 提 = 省 训 平。

二、建设内容

坛 秀 遴选和 使得 训 德 风
 @ 突出 青 脱颖w出 先选派访
 先 助 项 先使用先 育 和 使
 这些 风 能力 和
 得到较大提协 德 风 楷 书育 典 育
 和 践 。

三、申报条件

1. 工作 4 具有 K 证 龄 40 L 岁
T 1978 10 月 1 日 出
2. ○ A ? 风复正 关A #
< 职 道德
3. ○ 第 线 工作量 意 于所
组平均 平 际授 时! 不得k 于每L 4 时 。
平 秀。
4. 任现职 取得了 技术 。
技能竞赛 取得较好 C 意峰度较 。
5. 近 4 工作 未出现 I 故 受其它处 。
6. 青 基 | 比赛遴选p 列。

5-4

一、建设目标

立德树 基 组织
职能 2 全 度 完善 动广大 育
积极 挥基 重要作用 不断提
育 质量。 全省 起到 作用 省 秀基
其 组织 践
差 工作。

二、建设内容

组织。 布 和 划要求 组织
任 和 质量 析。规 ; K
纪g 提 平。 各 、 授
习 查 毕 论文 查和

B 。

需求 差 关 关智 和领6 趋
 挥 估 认证 重要作用。
 组织 规 规划 大团和 标 。及时 系 组
 将 智 。 现
 代信息技术和 育 度 线 放 R
 应用。选用 写 质量 和 用书 辅 ；
 件 题< < 放 S 。
 践 。 践 规 践
 践平台 。 阶 习 满} 毕
 习 毕 论文 。 育
 大 竞赛和 践。 立4 W 践
 基地 完善智 Q 作 同期育 。
 差 。组织
 和 系 践 质量
 差 践 应用和 广。申报各 各
 差项 质量工 项 和 奖 。 纲 讨
 交 动 组织 互a 摩 竞赛 期 议。支
 持 o 国 W 讨会议 及时了t 领6 动
 。
 六 。 德 风 r 书育
 感任型和使 型。 授 基 度。 梯
 训 划 ； 关 对青 施
 工作 传 帮 带。有 划安p 赴国 W
 关 满。

三、建设要求

1. 秀基 质量工 重要 。各
要 篇 要求 步 基 职感任 完
善 度 条件保障 2全 挥基
领作用。

2. 省 秀基 要 布 点 c 取有 于
动组织 34 践 立 员 ! 不
于 30 。

3. 省 秀基 金要 安p 款 用 提
使用 D 助其 组织 践
差 工作。各 要匹 额
助。

四、建设标准

优秀基层教研室建设标准

(试行)

指标	指标内涵
规章制度	学校有加强基层教研室建设的实施办法；基层教研室的设置，满足专业或课程教学需要，涵盖全部任 课教师；基层教研室的职责和任务、负责人条件、权限和待遇、考核激励机制明确；基层教研室的教 学管理、教研活动、听课评议、青年教师导师、兼职教师管理等制度健全。
教学效果	根据人才培养方案和教学计划，组织落实好教学环节各项任务，运行有序，案 全；课 教学 规 ，教学 ， 年 教学 ；教学效果满 度 ， 学年 有教学评 和教学 ，教师评教 好 。
专业建设	专业 业和 人才需 ，研 制 或落实专业建设规划； 人才培养方案， 专业 教学 ；建设有校 专业或 专业，专业评 专业 ； 专业建设任务的基层教研室有效 和 专业建设。
课程教 建设	建 专业 的课程 ，有规 的课程建设规划、教学 和课程 ，课程 建设有校 课程或 课程； 或 教 和 导 ， 教学 源丰 富。

实践教学	科学制 实践教学方案,规 设置实践教学环节;科教协同、 教融 、校企 作紧密,具有满足教学需要的校 实验实训中心和校外实践教学基地;推进创 创业教育 ,1/3 的教师能够 导 创 创业项目,学生获得有省 创 创业 赛、学科技能竞赛等奖项或公 表论文。
教学研 与	重视教学 研 与实践,主 完成 1 项校 教 项目, 核心 刊 表 水平教 论文; 2 周一次教学研讨与交流活动, 学年人均 8 次 互听课或教学观摩,获得有校 教学 竞赛奖;2 年 位教师至少参加 1 次 外教学研讨会议, 了解教学 的最 动态。

教师教学 坚 德树人,师德师风 好, 违反《 等学校教师职业道德规 》现象; 学年教

持和保障各题组员*项感布际需要k适
选。

- | 题称 | 项感 | 和所 | | | |
|-----------------|-----|----|------|------|---|
| 1. 安徽省省属
拟委7 | 安徽 | 大 | 系 | 产及路径 | 差 |
| 2.
拟委7 | 安徽 | 大 | 标化 | | 差 |
| 3. 安徽省
拟委7 | | | B查工作 | 施 | 差 |
| 4. 六卓越拔尖
拟委7 | 安徽 | 大 | 施 | | 差 |
| 5. 互联网+
拟委7 | 育度 | 动 | | | 差 |
| 6. 安徽省
拟委7 | | | B查 | | 差 |
| 7. 基于大!布
拟委7 | 安徽省 | | 质量监B | 系统 | 差 |
| 8. 基于职
拟委7 | 规划 | 卓越 | | | 差 |
| 9. 安徽省属
拟委7 | | | 育国际化 | 产 | 差 |
| 10. 安徽省
拟委7 | 起出 | 育 | | 施路径 | 差 |
| 11. 基
拟委7 | 拔尖 | | | 差 | 践 |
| 12. 安徽
拟委7 | 育均 | 和 | | 差 | |

13. 安徽省 技能竞赛照能 平台 差
拟委7

6-2

6-2-1 重大教学研究项目

一、建设目标

作 ^ 对 育 项 和支持 及 工
差 助 质量 大 和和技能竞赛 积极
和 造 积累 质 总升 育 提 育 能
力和 平 化 差 践
差 育 = 省 育全 同 可持2
立。

二、建设内容

1. 遴选 能够 现现代 育思想 具有
: 和 践 重大 差项 及
工作 习贯彻习近平总书记 全国 育大会 &b精
神 时代全国 育工作会议精神提出
平 育全 提
能力 要求 抓抓围绕全 提 能力这 核心点 ^ 对
心地 和 基地 不够巩固
领 精力 精力 精力 不到 育 对
标 不 不2全 向不 题 思
想 育贯 平 育全 习 p和q能
化 育 序 ; K 育 提
书育 能力 现代信息技术 育 度 全
全 同期育 大 质量文化

" 和 度保障 度 差 不断提 育
质量和 平 平 系 德照
全 社会 和 。

2. ^ 对 联 和 委员会L身 需要 重点 持联
n和 委员会跨 跨5 跨 联
估 认证 互认 差 领6 作。

三、申报条件

1. 申报 围 全省各》 各 作联
委员会。 列 育 和省 育M立项 差项 不再重
紧申报

2. 重大 项 要c 取L wT * 重点围绕
提协 质量和其他需要t k 重大 题 提出重大 题
* 委员会 差 项 感] 党委 "
会议 差期峰 可申报 申报项 提" 委员会 党委
会 " 会议 差期峰 证 ; 。 工 差 践项
重大 项 申报 * 委员会升 际
差 题 不占总 标。

3. 申报项 持 所= 担 省 差项 规
序升题 项 完 好。

4. 项 L 纲 2 。 o 重大 差项 不得
. 2项 持1项 。 申报重大 差项 持
不得期时申报质量工 差项 。 查重. 项 v
及项 审查不 K 取y 申 K。

5. 现重大 全i 先 略产 34 此 项
. / 应J 具 正 职称] 具 领 和统H 关 育
能力。

四、申报限额

申报项目数量不超过5项。立各省
 作联席会议委员会可布作和需要q
 申报不超过2项。列国家和省^对不
 期领6重点]点突达点差项篇
 题报可适r项!。

6-2-2 教学研究项目（重点和一般项目）

一、立项目标

差工作 全省 广大 和
 员升 = 省 育 际和
 工作 际 差 育可持2 题
 要求 论 践 步 化
 有 度和 广 提 = 省 育质量
 坚 论和 践基 。

二、研究内容

差应 现现代 育思想 具有 :
 和 践 。 对 育 略产
 系
 基 训 差 践。 先
 助 能力 各 质量标 质量保障 监U 系
 估 估 认证 差 践。

三、申报条件

1. 申报范围 全省各》 。 列 育 和省 育M
 有关 立项 题 不再重紧申报。
2. 申报项目 要 社会和 济 需求 (要b = 省 育
 际出 ? 重系统 差 化 践 要有
 广 。

3. 申报项 应 列 立项 差 划 项] 差.
项 具 基 x 和 应条件 员
力 有 应 保证 取得 差 。*
门 感B 查项 。
4. 申报项 持 做到 感 线 要 差R
重点 差 向 。G有 职 线
只能 技能 和技能 提协
能力 差 项 题 要和 。
5. 申报项 持 所=担 省 差项 规
序升题 项 完 好。
6. 重点项 * 委7 需 差 申报重
点项 感 34 应具 职称。 领 34 不得申报此
项 。各 申报 重点项 ! 额34 不. 申报 省
差项 总! 25%。
7. 挥联 和 作委员会 作 作用 * 申报
. / 联 和 作委员会其他 o 门 差
估监测和 动 联 作 题 * 估 项
和. / 期=担。

7. 协同育人S 高v * 育国际化

7-1

一、建设目标

Q 作 践 育基地 践育 工作 重要 。

践育 基地 化 育 动 抓~ 升
社会~ 作 大 差 习 社会 践
习 提 大 t k 际 题 践能力和 能力。

二、建设内容

省 Q 作 践 育基地 S %工 践 育 心 技能
满 心 作 基地 育 践基地 文
育 践基地 践 育基地 践基地 践
基地 项 。

基地 可据 7 技术智 5 大 技 其他 5
c 取 所 作 Q 联 重
领。

三、申报范围与条件

1. 重点支持抓~ 围绕= 省 社会急需 量大 广 应用端
* 所 所 力量 省 家 家大 端 Q
Q 作 践 育基地。 所 期 Q I
践基地 应 . / 感项 。 Q 应 U 有正
作同议 心可 c 取 I 可 家 Q
。 践基地 Q I 应 领 6 具有 和 显
具有= 担大 践 任 和 好条件。
2. 大 W 践 育基地应具有 2 全 组织 系 具有
安全保障 规 度 * Q 要领 担
任 践基地 感 。
3. 大 W 践 育基地 训 应* 和 Q
I 技术 员 员 期组 力量能够意
践基地 需求。
4. 践 育基地 要= 担 作 践 和 作 Q
职工 满任 期时 向省 其它 和社会 放 质 践
育 。

一、 建设目标

立全立德树任时代使国际先
大力国W质育和力量有/J
化化化系化育国际
作育育国际化
质国W和系安徽济社会需要对W
作/J秀国际大力派赴W习
写育国际门全国际作
系。

二、 建设内容

1. 完善关度。化作育
具有国际端先需要度
均出同期
质量系O及认证做好
关规。
2. 提对国W质育认证保障和核育对
W作项。质国W和系有
/J化对W作和系
化化系化。力W作
工精C选秀和
领作用提协对W作质量。
3. 写育国际门。国际标
能国际国际基规4了t界战
} 门Wv具国际交技能。重点需要育
具有国际能国际文化趋。
5. 其青出国访交习提
能力Wv能力和能力国际化平。度

大力 国W照力 其 平 W 家&授

6. 策造系列国际文化交 平台。 助国家 基金项 地
对W 作项 各 对W 作交 平台 各 WQ 立
S智 平台 系列项 出 用 平台
" 网 出国 习 交 访 策造系列国际文化交 平
台 国际 作 助 。

三、 申报条件

1. 对于 有 育 育M 有 网 W 作
项 可 j 申报。
2. 育 审 W 作 项 较N 和拟申报 育
W 作 项 先申报 项 立项 育M审核
向 育 q 审 。
3. 国W 作 国际 p + 关 p +
可申报。
4. 不_ 规 纪 。

四、 建设及验收

1. 项 国际化 趋 国家
抓 需求 安徽 济社会 需要。毕 就 能力 国际
竞 力和 素质 显。
2. 质 国W 质 育 能 有 /J 化
化 化 系化 有独立 W 作
。
3. 和 队训 国际化 平突出 具有
月 国W \$ %。 国际化 围EF J 有W国
。

4. 对
动 作用。

起到

7-3

一、建设目标

全 贯彻全国 育工作大会和 时代全国 育工
作会议精神 育 普关于 平 育全 提
能力 峰I 梳普关于 工 施卓越工
育 划 2.0 峰I 梳 六卓越 拔尖 划 2.0
峰I 升 = 省 济升 和智 协 对 要求
立 和 所联
积极 途径 领= 省 育
提 应用端 能力 完善 = 省 大 好安
徽 适应 卓越工 卓越 卓越 卓越
卓越 传播 卓越 和基 拔尖 系
= 省 六卓越 拔尖 划 2.0 努 不断提 = 省
能力 提协 育对 济社会 支撑度 对 力
省 贡献度和 民 意峰度 步 支撑 领= 省
济社会 。

二、建设内容

篇 育 普关于 工 施卓越工 育
划 2.0 峰I 梳普关于 同期 施卓越 育
划 2.0 峰I 梳普关于 升 施卓越 育
划 2.0 峰I 梳普关于坚持德 9 施卓越 育
划 2.0 峰I 梳普关于提 传播 能力 施卓越
传播 育 划 2.0 峰I 梳普关于 施卓越 划
2.0 峰I 梳和普关于 施卓越基 拔尖 划 2.0 峰

I 梳要求 ^ 对 六卓越 拔尖 关 点和 要
 求 抓~ 升 和 全 思想 育
 造 策造
 质 训 同期育 育 育EF 质量文化。

三、申报范围和条件

1. 对篇 育 六卓越 拔尖 文件要求 ? 重 交叉
 ? 重 Q 作 ? 重 思想 育和 能力
 峰识和 精神 。
2. 申报基 拔尖 划 需要具 支撑] 具 应
 博士 授H权 申报卓越 划 需要具 支撑]
 具 应 硕士 授H权 只
 能申报 和 关 。
3. 对于 选 六卓越 拔尖 安徽 / 略产
 智 Q 作 . 省属 作选拔
 六卓越 拔尖 。 、 选 具 差 F K 应对
 选国家 六卓越 拔尖 保 给H 。
4. 获国家 省 卓越 划项 I 可O 六卓越 拔
 尖 工 项 申报。

8. 创新创u * 育s 实践* + UV

8-1

一、计划目标

施大 满} 划 转变 育思想
 化 能力满} r = 省
 能力和 基 能力 平 。

二、计划内容

省大 满} 划 S% 满} 项 满}
项和 践项 。

满} 项 队训 T L 完
差项 差条件 和项 施 差报 写
术交 工作。

满} 项 队训 T 队训 每
项施 具 完 划书
可 差 拟Q o Q 践 写 报 工
作。

践项 队训 和Q 期 T
c用 纲 满} 项 提出 项具有
% 智C 此 基 践 动。

三、申报范围和条件

省大 满} 划 申报 围 省属 。各
申报限额 2017 国家 大 满} 划申报! 3 。

国 技术大 工 大 L 申报! 。

省大 满} 划项 立项和升项要 de 度
J 时要重点 项 对项 G有 质 取得 不
显 H I 纲 项。

8-2

一、建设目标

普安徽省 育M关于做好大 满} 划 施工作
和技能竞赛项 峰I 梳 2014 1 普安
徽省 育M关于 步 大 和技能竞赛项 峰I 梳
(2016 3) 关要求

作用 步 和技能竞赛项 提协大
践和 能力。

二、建设内容

1. 竞赛= 要 立 应领 同 有关 门积极 工
作 和完善 关规 度。

2. 关竞赛= 要 比赛规 标 委
标 应急 工作 。要 化各 门工作职感 各
感任 工。

3. 关竞赛= 要广h 传 认真组织 做好赛I 传 动
统H同 安全保 工作 做到 致 规 有序地
竞赛 动。

4. 竞赛= 可 求Q 助支持 助Q 应 T要
求 纪< ^不 记 ^不 社会感任记 ^不 信
用记 有 规 和 度 Q 好 关 领6
具有 { o力。

5. 竞赛项 审遴选要坚持 平 正 3 4
舞弊 规 伪造 ; 盗用抄袭 。 , 1 o赛
D 保障竞赛 质量 提协竞赛 权威 和{ o力。

三、申报范围和条件

1. 拟r 赛项列 安徽省大 和技能竞赛 A B 项
列# 可 申报 每 不. 项。

2. 3 4 比赛应 权威 覆盖 广 { o 大 国
际 国 和技能竞赛项 。对* = 省 和 有

O 史 受D大 社会{ o好 对 育
育工作 动力度大 技能竞赛项 可* 关 申 列 B
赛I 。 赛项 家 估 列 AB 赛项列#。对获
= A B 赛I 给H 支持。

3. 度查 J 不 K 项 将取y = K。对近
G组织工作 题 不力 A B 赛I 家 估 将H 删
减。

8-3

一、奖励内容

2018 度竞赛转 奖仅限于 普安徽省 育M关
于 步 大 和技能竞赛项 峰I 梳(
2016 3) 普安徽省 育M关于做好大 满} 划
施工作 和技能竞赛项 峰I 梳 2014
1 普安徽省 育M关于 步 大 和技能竞赛项
峰I 梳 2014 1 普安徽省 育M关于 《
安徽省大 和技能竞赛 A B 项 列# 2016 和 2017
努 梳 文件规 全国大 和技能竞赛 A 比赛
获得国家赛I 第 奖 和 队训] L 2017
未获得 奖 认 。

二、奖励等次和数量

申报 奖应对应 应大赛全国 奖 此 。

2 获得省 奖 不H重紧申报。

3 期 赛I 获奖项 申报 和p序

申报 讨论 致 U+ 认可 全 ^ 打议 * q。申报

; 应 重于竞赛对 育 动作用 要对赛I 全 总

升 提y 做到 赛 赛 赛 } 赛 申报

; 委 审乃不到省 奖要求 4 不H授奖。9 赛

I 称和组织 申报 奖 不H授奖。

保证 要完 信息正 ^ 误 申报 仔 核对

保证 总# 申报书f 申报书 要完 ! 信息

完全 致。 信息、 不 致 审查不 K 不H受 。

8-4

一、建设目标

十 纲n 向省属》 重点支持 100 左右

满 心 力 使其乃到国 先 平 应用端

端 基地 识 和 动 向现 智力转化

心 辐射 带动全省 步提协 力 力和

能力 现 育 省 阶 标。

二、建设内容

抓~ 围绕= 省 社会急需 量大 广 应用端 *

所 所 力量 满 心 质

升 社会联 践

化大 践 能力。期时 向省 其它 和社会 放

质 习 满 。省 满 心 具

1. 先 满 。 育 和 思想先 坚

持传授 识 能力 提 素质同 ? 重对 精神

思, 践能力 能力 。重 论 识和 Q

际 街 素质。

2. 先 满 系 和 。 秀 应用端

标 立 能力 线 块 互街

系统 满 系。 满 Q 应用

践~ 联系 Q 线工作 能力 对 Q

际 智 题 差和达t 互动。 立 Q

o 适应 能力 满 核 和

L 习 作 习 差 习。

3. 先 满 训 和组织升 。 Q U

感 权 作同议 作 满 训

应 c 取有 措施 Q J 满和o

工作 Q 员 技术 员 满 工

作。 满 Q 互 技术9

核心骨 对4 升 满 队训。 立 满

训 识 技术不断 有 满 度。

4. 先 和 满基地 和 。 据布

和 Q 点 散 散 满

向 满 心。 \ 满

心 心 任 感 统H安p 使用

满 和 关 育 现 质 。

5. 先 和 。 立网 化 满 和

信息平台 现网 辅助 和网 化 照能化 。 立有 于

习和提 能力 有 造 L 满}

化 习 满 x。 立 满

积极 .

三、申报条件和范围

1. 申报条件。申报 34 应 心 感 具 6

授 职称 博士 。 心 满、所应 对 仪-
具有 : C质精 组 化 !量 意 现
代 满 要求。 和 满基地 x 安全 保 国
家规 近 4 未 安全感任I 故。 化 具 信息化 网
化 照能化条件 , 1 保障措施得力 适应 放 和 L
习 需要。

申报 应 立* 领 . / I
门o 心 和 委员会 感 条
件保障 日常监B 和 度 核工作 同 t k 心
重大 题 立 满 放 I 保障
完善 满 质量保证 系。省 满 心
领 T 任 感 申报 应 任 领6 平全职
担任 心 任。

2. 申报 围。 获得 s 支持 满基地 省 基
心 项 及省 满 心34 不再重紧
申报省 满 心 项 。